

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ»**

Интеграция российской экономики в мировую хозяйственную систему, динамика научно-технического прогресса предопределяет возрастающую потребность современного общества в специалистах, обладающих творческой компетентностью. Перспективным направлением развития творческих способностей личности в высшем профессиональном образовании на современном этапе является олимпиадное движение студентов. Наибольших успехов в олимпиадном движении Тамбовский государственный технический университет достиг по теоретической механике. Дважды студенты университета выигрывали Всесоюзную олимпиаду, неоднократно становились победителями и призерами республиканских и региональных олимпиад. Университет длительное время был базовым вузом Центрального и Центрально-Черноземного регионов по теоретической механике. С целью систематизации накопленного опыта и определения перспективных путей использования олимпиадного движения по теоретической механике в мае 2003 года на базе университета прошла Интернет-конференция «Современные тенденции и направления развития олимпиадного движения по теоретической механике». Работа конференции проходила по семи направлениям:

- 1) новые педагогические технологии в системе высшего образования в свете формирования творческой компетентности специалиста;
- 2) инновационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- 3) методика организации олимпиадного движения студентов по теоретической механике;
- 4) методика подготовки олимпиадных задач как средства формирования творческой компетентности специалиста;
- 5) организация подготовки преподавателя высшей школы к использованию возможностей олимпиадного движения;
- 6) олимпиадное движение в контексте развития системы непрерывного образования;
- 7) история олимпиадного движения.

В работе конференции приняли участие более 75 специалистов из 16 учебных заведений России и Белоруссии. Наибольший интерес вызвали доклады: С.В. Мищенко, В.Ф. Калинина, А.И. Попова (Тамбов) «Организация системы олимпиадного движения студентов в условиях технического университета»; Ю.Ф. Долгого, Н.А. Клинических, С.А. Ляпцева (Екатеринбург) «Принципы формирования конкурсных заданий на Всероссийской олимпиаде по теоретической механике»; А.Э. Пушкарева (Ижевск) «Анализ и синтез решения нестандартных задач»; Н.И. Горбача (Минск) «Из истории олимпиад по теоретической механике»; Ю.И. Няшина, Р.М. Подгайца, Р.Н. Рудакова (Пермь) «Из истории проведения Всесоюзных и Всероссийских олимпиад по теоретической механике в Пермском государственном техническом университете»; А.О. Шимановского и И.Е. Краковой (Гомель) «Особенности организации олимпиадного движения по теоретиче-

ской механике в БелГУТе»; Д.Ф. Полищука (Ижевск) «Информация и творчество как основа идеального образования, науки и искусства». Подробная информация об этих и других докладах конференции размещена на сайте университета, опубликован сборник докладов.

Обсудив доклады и сообщения, участники конференции констатировали следующее.

1) Олимпиадное движение становится неотъемлемой частью образовательного творческого процесса в высшей технической школе. Неуклонно растет число участников олимпиадного движения и уровень решаемых ими профессионально-ориентированных творческих задач. Приоритетами реализуемой в олимпиадном движении образовательной парадигмы является формирование творческой компетентности специалиста, ориентация на всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося, психологическая подготовка к профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях;

2) Во многих вузах (Уральском государственном университете, Белорусском государственном университете транспорта, Тамбовском государственном техническом университете и др.) проводится работа по методическому обеспечению олимпиадного движения на современном этапе;

3) Назрела объективная необходимость создания системы олимпиадного движения, обеспечивающей эффективный процесс творческого саморазвития личности и овладения навыками профессиональной коллективной деятельности в рамках учебно-информационной профессионально ориентированной олимпиадной среды. Необходимо создание в рамках учебных заведений структурного подразделения, координирующего учебно-познавательную деятельность обучающихся в системе олимпиадного движения;

4) Широкое вовлечение в олимпиадное движение классических университетов и военных учебных заведений, развитие средств информационных технологий, потребность в междисциплинарной интеграции требует выработки нового регламента проведения олимпиад;

5) Наряду с традиционной формой проведения олимпиад активно развиваются новые: командные конкурсы по решению творческой задачи повышенной сложности, командный конкурс «Брейн-ринг», конкурсы с применением средств информационных технологий;

6) Необходим более эффективный механизм поощрения участников олимпиадного движения.

Принимая во внимание вышесказанное, участники конференции считают возможным:

1) более широко внедрять новые методы организации и проведения олимпиад по теоретической механике;

2) рекомендовать Тамбовскому государственному техническому университету продолжить работу по исследованию теоретических и методических основ системы олимпиадного движения и по созданию интегрированной структуры, координирующей процесс использования возможностей олимпиадного движения в учебно-познавательной деятельности;

3) проводить разработку конкурсных задач в соответствии с выработанными дидактическими принципами;

4) проводить во время олимпиады научно-технические конференции, посвященные решению актуальных проблем механики и машиностроения;

5) Рекомендовать образовательным учреждениям России и Белоруссии предусматривать поддержку и стимулирование преподавательского состава по внедрению олимпиадного движения в учебный процесс;

6) Для совершенствования олимпиадного движения решено сделать интернет-конференции традиционными.

В настоящее время в университете организован Центр студенческого олимпиадного движения, который занимается вопросами координации олимпиадного движения с целью повышения качества обучения посредством предоставления обучающимся более широких возможностей для творческого саморазвития, повышения уровня их конкурентоспособности.

*Доцент ТГТУ А.И. Попов,
ответственный секретарь оргкомитета конференции*