

РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Ю.М. Клиот

Кафедра «Менеджмент», ФГБОУ ВПО «ТГТУ»; Juliakliot.jk@gmail.com

Представлена членом редколлегии профессором Б.И. Герасимовым

Ключевые слова и фразы: академическая мобильность; инновации в экономике; национальная и международная академическая мобильность; образовательная организация.

Аннотация: Рассмотрена роль академической мобильности в развитии инноваций и системы менеджмента качества за счет создания конкурентоспособных на международном уровне образовательных организаций.

На сегодняшний момент процессы мировой экономической интеграции проходят неотделимо от интеграции образовательных организаций (ОО) в международном образовательном пространстве. Необходимыми условиями для ОО в данном вопросе являются политика в области развития инноваций и наличие сертификата соответствия требованиям международного стандарта ISO.

В своей статье от 30.01.2012 г. Председатель правительства В.В. Путин подчеркивает сложившейся уровень интеграции России в международном экономическом пространстве: «...в диверсификации экономики мы не можем рассчитывать на протекционистские меры. И не потому, что вступили во Всемирную торговую организацию. Мы вступили туда именно потому, что имеем экономику, сильно зависимую от внешнего рынка и в производстве, и в потреблении ... все производители промышленных товаров должны ясно понять: время национальных рынков прошло. Уютных ниш больше не будет. В высокотехнологичном производстве существует только один – глобальный – рынок...» [3]. Развитие глобального рынка усиливает тенденции интеграции национальных образовательных организаций в мировое образовательное пространство, основные тенденции которого – инновации и качество.

В разделе «инновационный цикл российской экономики» В.В. Путин отводит лидирующую роль развитию инноваций ОО: «Российская экономика может не только покупать – она может порождать инновации. Наше место в будущем мире зависит от того, используем ли мы свои возможности... Высокий уровень образования населения, огромное наследие фундаментальной науки, наличие инженерных школ, сохранившаяся во многих отраслях база опытного производства – мы обязаны задействовать все эти факторы... Восстановление инновационного характера нашей экономики надо начинать с университетов – и как центров фундаментальной науки, и как кадровой основы инновационного развития. Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должна стать нашей национальной задачей. Мы должны иметь к 2020 г. несколько университетов мирового класса по всему спектру современных материальных и социальных техно-

логий... Необходимо продолжать усилия, направленные на включение российских научных центров, университетов и предприятий в международные механизмы оформления и капитализации научных результатов...» [3].

Международная конкурентоспособность российских ОО, их мировое признание достигается за счет развития именно академической мобильности. Международная деятельность ОО страны определяется уровнем сотрудничества с зарубежными странами в области научной и образовательной деятельности. В настоящий период формируется единое мировое образовательное пространство, которое предполагает рост мобильности студентов и сотрудничества преподавателей ОО разных стран, что, как ожидается, будет способствовать достижению успехов в выбранной профессии, улучшению системы трудоустройства выпускников ОО, повышению статуса этих стран в сфере образования и науки.

Россия интегрирована в мировое образовательное пространство через вхождение в планетарную сеть ОО, интернационализацию связей, создание предпосылок для взаимного признания документов о высшем образовании. Интернационализация взаимосвязана с глобализацией. Оба эти процесса приводят к преобразованию ОО в новые формы, способствующие непрерывному совершенствованию систем менеджмента качества (СМК) ОО.

Интернационализация отдельно взятой ОО невозможна без наличия у нее сертификата соответствия требованиям международного стандарта ISO. Иными словами наличие такого сертификата – результат профессионального признания путем международной аккредитации. Однако наличие подобного сертификата не решает всех проблем интернационализации ОО. Необходимо непрерывное совершенствование СМК ОО. Одним из инструментов непрерывного совершенствования СМК ОО является академическая мобильность.

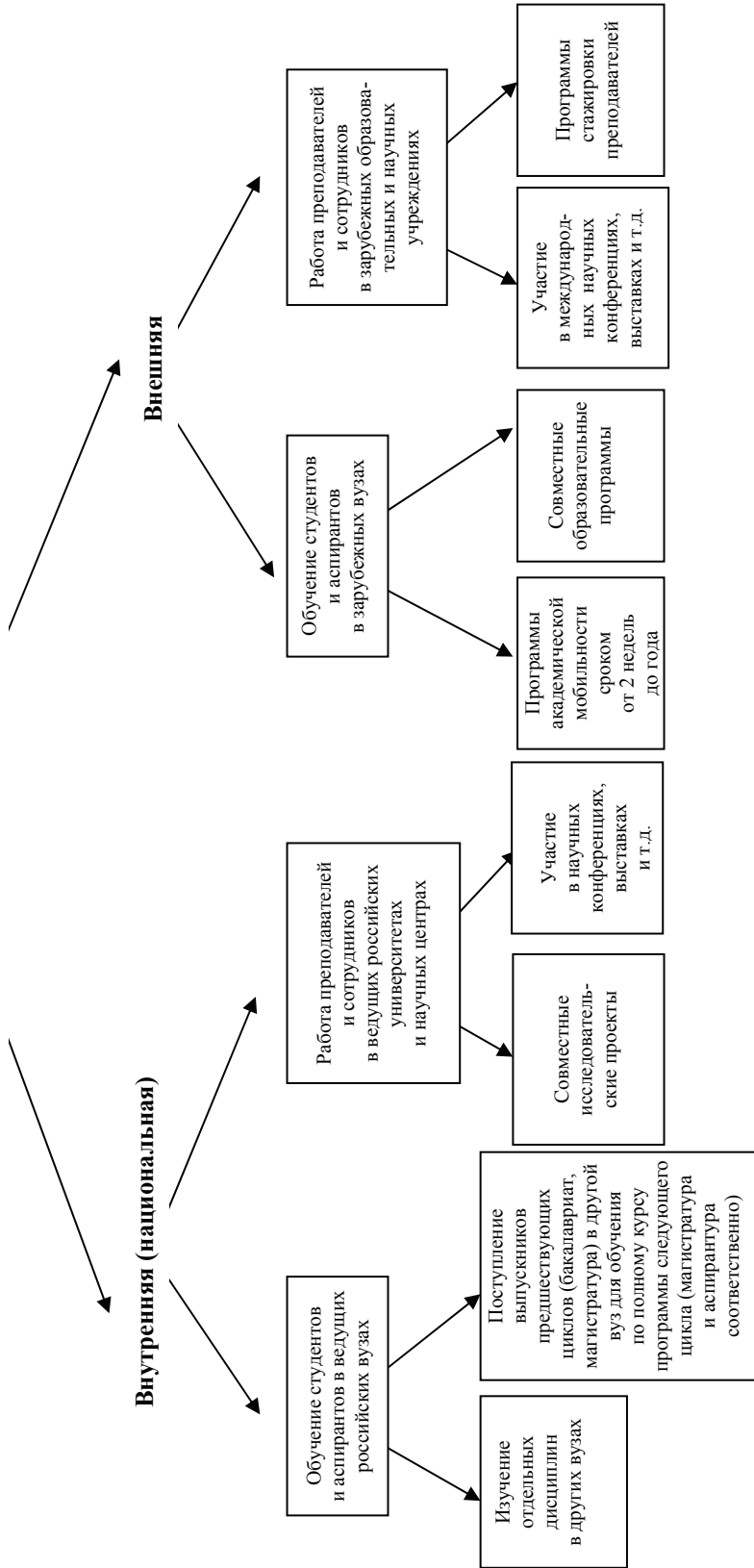
Академическая мобильность – это одна из важнейших сторон процесса интеграции российских ОО и науки в международное образовательное пространство [2]. Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение [1]. Академическую мобильность в области международного сотрудничества ОО нельзя свести к конкретным действиям, технологиям и механизмам, связанным только с системой обмена. Эксперты отмечают, что в реальности имеет место сложный и многоплановый процесс интеллектуального продвижения, обмена научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями [2]. Академическая мобильность – это возможность самим формировать свою образовательную и научную траекторию.

Академическая мобильность может осуществляться по двум основным траекториям (рисунок): академическая мобильность внутри страны (национальная мобильность) и международная академическая мобильность.

В структуре международной академической мобильности стоит выделить блок взаимодействия ОО стран СНГ. Это путь возрождения взаимоотношений ОО бывших республик СССР.

Академическая мобильность автоматически и зачастую подсознательно развивает определенные качества: умение выбирать пути взаимодействия с окружающим миром; способность мыслить в сравнительном аспекте; способность к межкультурной коммуникации; способность изменять самовосприятие; способность рассматривать свою страну в кросскультурном аспекте; знание о других культурах, изученных изнутри и др. Все это, в свою очередь, приводит к умению быстро принимать нестандартные решения в незнакомых и, даже иногда, в быстро меняющихся условиях. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что академическая мобильность приводит к формированию качественно новых результатов ОО и является инструментом совершенствования ее СМК.

Академическая мобильность



Основные траектории академической мобильности

В настоящее время в России предпринимаются практические шаги по осуществлению эффективной академической мобильности. Академическая мобильность – это инструмент развития инновационной экономики за счет создания конкурентоспособных на международном уровне образовательных организаций, функционирование которых основано на непрерывном совершенствовании СМК.

Список литературы

1. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ksu.ru/umc1/bin_files/academ_mobility!3.pdf. – Загл. с экрана.
2. Мартыненко, О.О. Академическая мобильность в России: сегодняшние проблемы и ближайшие перспективы (взгляд из регионального вуза) / О.О. Мартыненко, Н.В. Жукова // Интеграция образования. – 2008. – № 1. – С. 3–9.
3. Путин, В.В. Нам нужна новая экономика / В.В. Путин // Ведомости. – 2012. – № 15(3029).

The Role of Academic Mobility in the Innovative Development of Quality Management System

Yu.M. Kliot

Tambov State Technical University, Tambov; Juliakliot.jk@gmail.com

Key words and phrases: academic mobility; educational organization; innovation in the economy; national and international academic mobility.

Abstract: The paper explores the role of academic mobility in the development of innovation and quality management system through the creation of international competitive educational organizations.

Rolle der akademischen Mobilität in der Innovationsentwicklung des Systems des Qualitätsmanagements

Zusammenfassung: Es ist die Rolle der akademischen Mobilität in der Entwicklung der Innovationen und des Systems des Qualitätsmanagements auf Rechnung der Schaffung der am Internationalniveau konkurrenzfähigen Ausbildungsorganisationen betrachtet.

Le rôle de la mobilité académique dans un développement innovatif du système de management de la qualité

Résumé: Est examiné le rôle de la mobilité académique dans un développement innovatif du système de management de la qualité compte tenu de la création des organisations d'enseignement compétitives sur le niveau international.

Автор: *Клиот Юлия Михайловна* – аспирант, ассистент кафедры «Менеджмент», ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Рецензент: *Быковский Виктор Васильевич* – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Менеджмент», ФГБОУ ВПО «ТГТУ».