

УДК 330.101.541

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ –
ПУТЬ К ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ**

М.Н. Яшина

*Кафедра менеджмента, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный
социально-экономический университет»,
myashina@mail.ru*

Представлена членом редколлегии профессором Н.Ц. Гапановой

Ключевые слова и фразы: государственные проекты; инновации; модернизация; научный потенциал; система образования.

Аннотация: Рассмотрена реализация приоритетных проектов в социальной сфере, образовании, бизнесе, способствующих инновационному развитию Российской Федерации.

Нам предстоит найти такие решения, которые дадут России возможность уверенно идти вперед, строить сильную инновационную экономику. И каждый год такого развития должен приносить реальные осязаемые улучшения в жизни граждан для абсолютного большинства российских семей. В этом и заключается смысл нашей политики.

*Председатель Правительства
Российской Федерации В.В. Путин
Москва, 20 апреля 2011 года*

Для чего России нужны инновации? По словам председателя Госдумы Бориса Грызлова, прозвучавшим на пленарном заседании «Инновационная Россия и мировой опыт», – «Очевидные плюсы для экономики – в росте производительности труда, для государства – в появлении новых источников дохода бюджета, для граждан – в новом качестве жизни» [1].

Несколько лет назад, после того как Президентом России Дмитрием Медведевым отечественному бизнесу был задан курс на инновационную стратегию развития, в стране приступили к созданию системы управления инновациями. По словам Д. Медведева «... модернизация идет непросто...», но главное, что «... политика модернизации дает свои ... плоды...», и успех в реализации целей модернизации достижим [2].

Формирование инновационной системы, некоего каркаса, «несущих конструкций» – творческая задача. А Российская Федерация – страна с огромным научным и кадровым потенциалом. Сегодня каждый регион России выступает с ини-

циативами, которые ориентированы на максимальный экономический эффект в развитии экономики территорий.

Создаваемые «кластеры» и «технохабы» – вертикально и горизонтально интегрированные структуры. Научно-исследовательские структуры, разработанные по всей стране, и целенаправленная работа коалиции целеустремленных, энергичных людей позволит совершить прорыв к новой экономике. Это обеспечит рост качества жизни населения.

Инновационное развитие Российской Федерации осуществляется через множество инициатив и проектов. Необходимо понимать, как отдельные мероприятия, проводимые разными органами власти на разных уровнях, связаны между собой. С этой целью Правительством Российской Федерации была разработана «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [3]. Стратегия призвана соединить программы и меры в целостную инновационную систему. Она позволяет конкретизировать и операционализировать положения Концепции долгосрочного развития, обеспечить связку между целями макроуровня, обозначенными в Концепции долгосрочного развития, и параметрами конкретных государственных программ, которые сейчас разрабатываются.

По словам министра экономического развития Российской Федерации Э.С. Набиуллиной, для нашей страны существует три ключевых направления, определяющих успех инновационного развития на ближайшую перспективу [4].

Во-первых, это человек и национальный человеческий потенциал. Именно они станут в ближайшем будущем ключевым объектом глобальной конкуренции. Поэтому упор должен быть сделан на развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

Тем не менее еще не сложилось единого понимания механизма модернизации и его практического внедрения. Модернизация – это не только смена технологических поколений или система мер и мероприятий по преодолению экономического и технологического отставания России от ряда западных стран. Прежде всего, модернизация – это создание общественной среды, способной к воспроизводству, внедрению и использованию новых технологий и инноваций.

Одной из ключевых составляющих создания данной общественной среды является модернизация системы образования, прежде всего высшего образования. И данные изменения не должны носить лишь формальный характер, представляющий внедрение новых стандартов или новых образовательных программ, копирующих западные модели. Такого рода изменения не являются безусловным успехом в развитии современного образования, как так профессорско-преподавательский коллектив большую часть времени занят не совершенствованием учебных курсов и повышением квалификации, а переработкой документации в соответствии с изменяющимися стандартами. В виду этого многие преподаватели не заинтересованы в более тесной работе со студентами, а ведь так много возможностей: огромное количество конференций, форумов, грантов, конкурсных программ, участие в которых интересно и полезно и для студентов, и для преподавателей.

Вторым основным моментом, препятствующим развитию образования и научной деятельности, конечно же, является заработная плата работников образования, которая не только не стимулирует к развитию, а влияет совершенно противоположно. Конечно, данный тезис может не соответствовать ситуации в ведущих вузах России, таких как МГУ, МГИМО и т.д. Однако для региональных высших учебных заведений данный тезис соответствует полностью.

В современных условиях необходимо как можно больше вовлекать студенчество в реальные проекты, в научную деятельность, имеющую практическую

направленность. К занятиям со студентами необходимо привлекать практиков, которые могли бы рассказать и объяснить реальную рыночную ситуацию.

Во многих высших учебных заведениях создаются бизнес-инкубаторы, которые при правильном развитии и поддержке со стороны руководства вуза могут стать хорошей стартовой площадкой для Start-Up проектов. Существуют действительно интересные и перспективные проекты, которые можно и нужно развивать. Необходимо помогать доводить данные проекты до готового продукта, либо готовой компании, оказывать юридическую и консалтинговую поддержку, так как многие инноваторы ввиду своей узкой специализации не обладают определенными знаниями и навыками по вопросам вывода инновационного продукта на рынок и защиты своей интеллектуальной собственности.

Одним из вариантов решения данного вопроса может являться создание малых инновационных предприятий на базе высших учебных заведений, которые могли бы сконцентрировать в себе как инструменты маркетингового продвижения инновационного продукта и юридической поддержки данных процессов, так и различные тренинговые программы и мастер-классы, направленные на развитие коммуникационных, управленческих, а также личностных составляющих современного бизнеса.

Вопрос создания и функционирования малых инновационных предприятий (МИП) широко обсуждается, в ряде вузов такие предприятия уже созданы. Тем не менее остается ряд вопросов практического характера, таких как договор аренды между вузом и МИП, система налогообложения, использование льгот. По словам Председателя Правительства РФ Владимира Владимировича Путина данные вопросы должны решиться в течение 2011–2012 годов. Хочется верить, что так оно и будет и это станет новым этапом развития высшего образования и его интеграции с бизнесом, что, в свою очередь, станет новым этапом модернизации российской экономики.

Развитие кадрового потенциала – это задача для всей системы образования, но необходима также и популяризация, пропаганда инновационной деятельности и инноваторства через музеи, СМИ, поощрения научно-технического творчества молодежи [4].

В этом плане показательным примером является ежегодный молодежный форум инноваторов «Селигер». Чтобы стать участником форума каждый из претендентов отправляет свой проект экспертной комиссии, которая и принимает окончательное решение об участии в форуме. Это именно те люди, кто заинтересован в получении новых знаний, поиске партнеров, развитии своих проектов и кто в будущем займет передовые позиции в отечественной промышленности, а возможно и в структурах государственного управления.

Насыщенная учебная программа форума сравнима, пожалуй, лишь с годом обучения в престижном университете. Ежедневно проводится пять пар обязательной учебной программы. Преподавателями на форуме выступают ведущие бизнесмены, инвесторы, директора крупнейших корпораций.

Параллельно с учебной программой проходит экспертиза инновационных проектов. И по итогам работы смены от приезжающих на Селигер партнеров и представителей компаний ту или иную поддержку получают более 100 проектов участников. Кроме этого, каждый желающий на форуме может получить консультацию юристов, бизнесменов и предпринимателей, пройти экспертизу своего проекта и, что самое важное, найти партнеров, инвесторов и хороших друзей.

Вторым ключевым направлением, определяющим успех инновационного развития России, является бизнес, который должен стать основным двигателем инновационного развития. «Инновационное развитие – способ обеспечить рост благосостояния граждан России. И, в конечном счете, инновационное развитие

может быть запущено только в том случае, если бизнесу выгодно стать инновационным. <...>

В-третьих, инновационным должно стать государство. Государство должно обеспечить благоприятную среду для инновационной активности, в том числе за счет последовательной ликвидации существующих административных барьеров и ограничений» [4]. Сейчас существует огромный простор для внедрения инноваций в социальной сфере, в государственном управлении, включая механизмы госзакупок и руководство компаниями с государственным участием.

В качестве примера можно взять государственную программу «Жилище». В строительстве существует целый спектр инновационных технологий, которые могли бы найти применение в реализации этой программы и обеспечить удобство, безопасность и экологичность построек. Если довести инновационную составляющую программы «Жилище» до 30 %, то российские ученые-технологи будут востребованы в этом секторе пропорционально заявленному объему, поскольку огромная часть государственного бюджета будет направлена на научно-исследовательские работы здесь в России. Но необходимо учитывать не столько саму разработку, сколько бизнес-идею на основе этой разработки, так как изобретательство ради изобретательности неприемлемо.

Модернизация и инновационное преобразование страны – это многоаспектная, системная задача, решение которой затрагивает практически все сферы жизни общества. Нельзя провести масштабные экономические реформы без преобразований в общественно-политической жизни страны, в социальной сфере, в науке. Поэтому законодателям необходимо максимально оперативно откликаться на меняющиеся запросы общества [5, с. 13].

Для успешного перехода страны на инновационный путь развития в 2009 году партией «Единая Россия» было принято решение о запуске проекта «Национальная инновационная система». Данный проект призван собрать все инновационные мысли в стране, идеи и проекты ученых и изобретателей, предпринимателей и управленцев, студентов и преподавателей. Также в рамках проекта ведется работа с муниципальными образованияами, поскольку на данный момент именно они нуждаются в инновациях.

Приоритетной задачей проекта является создание условий для капитализации и обращения нематериальных активов. До тех пор, пока этих условий не будет, нематериальные активы не будут восприниматься как капитал и, соответственно, не станут ориентиром для бизнеса.

Стратегической задачей проекта является формирование сети опорных территорий – регионов и муниципальных образований, в которых системно реализуются наработки проекта по формированию региональных и муниципальных инновационных систем. Программы проекта «Национальная инновационная система» реализуются в 23 субъектах Российской Федерации: Москве, Московской области: Ступинском районе, Королеве; Санкт-Петербурге; Республиках Саха и Хакасия; Красноярском, Краснодарском, Хабаровском, Пермском краях; Ростовской, Воронежской, Калужской, Омской, Владимирской, Ивановской, Самарской, Томской, Амурской, Пензенской, Новосибирской и Челябинской областях.

Основными направлениями проекта являются: просвещение делового сообщества, государственных служащих и интеллигенции в области инновационной экономики и инновационного общества, пропаганда ценностей и принципов инновационной (креативной) эпохи, формирование инновационных дискурсов; развитие экспертного и консультационного сообществ инновационного сегмента отечественной экономики; поддержка предпринимательских проектов и продуктов, вносящих вклад в формирование нового технологического уклада экономики, управления, образования и социальной сферы; содействие в обеспечении норма-

тивно-правовой базой инновационной экономики; внедрение и поддержка институтов, инструментов и практик инновационной экономики, региональной инновационной политики и инновационного менеджмента, таких как форсайт, технологические платформы, центры кластерного развития и другие.

Хочется верить, что объединив усилия, поддержав становление креативного класса, станет возможным решить стоящую перед страной задачу перехода к новой экономике, основанной на знаниях и самореализации, а не на эксплуатации природных ресурсов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше.

Список литературы

1. Алексеева, М. Инновации: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] / Марина Алексеева // Петербург. дневник. – 2010. – № 39(303). – Режим доступа : <http://www.spbdnevnik.ru/?show=article&id=8663>. – Загл. с экрана.

2. Медведев, Д. Выступление на заседании Петербургского международного экономического форума [Электронный ресурс] / Дмитрий Медведев. – 6 июня 2011 г. – Режим доступа : <http://www.74rif.ru/Piter-forum.html>. – Загл. с экрана.

3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 8 дек. 2011 г. № 2227-р. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/files/materials/4432/11.12.08-2227r.pdf>. – Загл. с экрана.

4. Тезисы выступления министра Э.С. Набиуллиной на заседании Бюро РСПП, г. Москва, 9 февр. 2011 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru/minec/press/news/doc20110209_013. – Загл. с экрана.

5. Зубарев, В.В. Системный подход / В.В. Зубарев // Век инноваций. – 2011. – 2011. – № 1. – С.10–15.

Implementation of Priority Projects – Path to Innovative Development of Russia

M.N. Yashina

*Department of Management, Saratov State Socio-Economic University;
myashina@mail.ru*

Key words and phrases: innovation; modernization; scientific potential; state projects; the system of education.

Abstract: The paper explores the implementation of priority projects in the social sphere, education, business, promoting innovative development of the Russian Federation.

Realisierung der Vorrangprojekte – der Weg zur Innovationsentwicklung des Russlands

Zusammenfassung: Es ist die Realisierung der Vorrangprojekte im Sozialsphäre, in der Ausbildung, im Business, die zu der Innovationaentwicklung der Russischen Föderation beitragen, betrachtet.

Réalisation des projets prioritaires – voie vers le développement d'innovation de la Russie

Résumé: Est examinée la réalisation des projets prioritaires dans la sphère sociale, l'enseignement et le business contribuant au développement d'innovation de la Russie.

Автор: *Яшина Марина Николаевна* – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент», ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально-экономический университет», г. Саратов.

Рецензент: *Герасимов Борис Иванович* – доктор технических наук, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономический анализ и качество», декан экономического факультета, ФГБОУ ВПО «ТГТУ».
